



BZU-HUB

صُمِّمَ هَذَا الْمَوْقِعَ لِيُخْدَمَ طُلُوبَةَ جَامِعَةِ بَيْرِزِيْتِ، وَهُوَ مَوْقِعٌ
غَيْرٌ رِبْحِي

العدد على وزن فاعل (الترتبيين)

حضر الطالب الخامس والعشرون	حضر الطالب الخامس	حضر الطالب الخامس عشر
حضرته الطالب الخامسة والعشرون	حضرته الطالب الخامسة	حضرته الطالب الخامسة عشر
مفعول مرفوع بالواو بجاء المذكر السالم لأنه مرفوع لأنه مرفوع	مفعول مرفوع بالفتحة والمفعول بالفتحة	مفعول مرفوع بالفتحة مفعول مرفوع بالفتحة مفعول مرفوع بالفتحة

⊕ العدد على وزن فاعل يلبق بعدده نحو التذكير والتأنيب في جميع حالاته (فرداً) أو (كثراً) أو (مطلقاً) ومطلقاً عليه.

⊕ يعرب العدد على وزن فاعل حسب موقعه من الإعراب. (وغالباً ما يعرب صفة).

⊕ بعض أوجه الإعراب الأخرى للعدد على وزن فاعل :

كان ترتبيين الخامس على الفعل . خبر كان منصوب بالفتحة

رأته ترتبيين الخامس عشر على الفعل . عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع خبره وان

فألفحة الخامسة والعشرون على الفعل . الخامسة : خبر المبتدأ مرفوع بالفتحة

الوار : حرف عطف

العشرون : اسم مفعول مرفوع بالواو لأن

فلحقه بجمع المذكر السالم .

قراءة العدد

مثال (١) حضر الحفل (٢٥٤٩) رجل ، واستخدموا (٣٢٧) طاولة .

١- الألفصح: من الصين (الأحاد) .
حضر الحفل تسعة وأربعون وخمسة وألفاً رجل ، واستخدموا
سبعاً وعشرين وثلاثمائة طاولة .

٢- الجائز: حضر الحفل ألفان وخمسة وتسعة وأربعون رجلاً
واستخدموا ثلاثمائة وسبعاً وعشرين طاولة .

مثال (٢) حضر (٣٠٧) (رجل)

الألفصح: حضر سبعة وثلاثمائة رجل .

الجائز: حضر ثلاثمائة وسبعة رجال .

ملاحظات * عند فبدأ التمييز ننظر إلى آخر عدد قرأناه .

⊗ ننظر أولاً إلى المعداد ونحدد هل هو مذكر أم مؤنث ثم ننقل إلى العدد .

⊗ عند كتابة سنة ١٩٩٩ أو عام ١٩٩٩ مثلاً تصبح (سنة + عام) إلى المعداد

والعدد بعدها مضاف إليه مجرور (الأحاد) ثم نطفئها مجرور .

سنة تسع وتسعين وتسعمائة وألف / عام تسعة وتسعين وتسعمائة وألف

⊗ ألفاظ (ثلاثمائة -- تسعمائة) نضع حركة الإعراب على آخر (ثلاث ... تسع) ونلفظ (مئة) بعدها دائماً مضافاً إليه مجرور (ثلاثمائة ...)

⊗ لفظ (الك) مذكر فنقول حضر ٤٦ ١٦٥ (رجل)

⊗ الألفصح: ستة وأربعون وتسعمائة وستة عشر ألف رجل

تمييز (١٦) مضاف إليه مجرور
تمييز (١٥٠) مضاف إليه مجرور



الطالب: الرقم:

المادة: مهارات اللغة العربية ١٣٥

٦٣

المدرس: جمال عاصمي مع المحبة

(١١-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩) عدد مركب بين علم فتح الجزائر في ميل ربيع أو رجب أو جهر
(صبي موقعة من الإعراب)

حضرت خمسة عشر طالباً . خمسة عشر عدد مركب بين علم فتح الجزائر في ميل ربيع ناعلاً .

احترمت ثلاث عشرة نداسة . ثلاث عشرة عدد مركب بين علم فتح الجزائر في ميل رجب شراباً .

« عليها تسعة عشر » . تسعة عشر عدد مركب بين علم فتح الجزائر في ميل ربيع بقدر أمم خير

قرأت عن أحد عشر شاعراً . أحد عشر عدد مركب بين علم فتح الجزائر في ميل جهر بحر من البحر

(١٠٠ - ١ - وبقاعنا ترهما)

تسبى علم همدرة واحدة من المذكر والمؤنث وتغرب حسب موقعها .

فأعلم بربيع وهو مضان
حضرت مائة رجل
حضرت مائة امرأة
مفان إلى همدرة ومملنة جزر وسريرها لكسر

احترمت مائة رجل
مفعول به منقطع بالفتحة وهو مفان
احترمت مائة امرأة

سأمت علم مائة رجل
اسم همدرة ومملنة جزر أكسرة
سأمت علم مائة امرأة



الطالب:

الرقم:

المادة:

مبادئ اللغة العربية ١٣٥

٦٣

المدرس: جمال عامر

مع المحبة

تمييز العدد

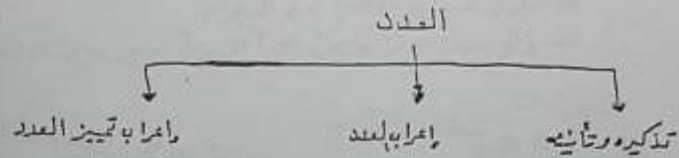
الأعداد (٣٠٠٠) تمييزها جمع مبرور ويعرب كما يلي : مضاف إليه مبرور

الأعداد (١١-٩٩) تمييزها مفرد منصوب ويعرب كما يلي : تمييز منصوب

الأعداد (١٠٠-١٠٠٠) تمييزها مفرد مبرور ويعرب كما يلي : مضاف إليه مبرور

لرفعها

مثل مليون - مليار - ...



- (٢+١) * يطابقان المعدود في التذكير والتثنية .
 * يأتيان بعد المعدود .
 * يعربان بفتحة (مرفوع أو منصوب أو مجرور حسب حركة المنعوت).

- | | |
|------------------------|--|
| حضرة امرأة واحدة . | فعل زرع ^{منه مرفوعة}
حضرة رجل واحد . |
| احترمت طالبة واحدة . | شباب ^{منه منصوبة}
احترمت طالباً واحداً . |
| سلمت على طالبة واحدة . | مجموع ^{منه مرفوعة}
سلمت على طالب واحد . |

- | | |
|-------------------------|--|
| حضرة طالبان اثنين | تعاين ^{منه مرفوعة}
حضرت طالبان اثنين |
| احترمت طالبتين اثنتين | نصف ^{منه منصوبة}
احترمت طالبتين اثنتين |
| سلمت على طالبتين اثنتين | مجموع ^{منه مرفوعة}
سلمت على طالبتين اثنتين |

جامعة الزيتونة

الرقم:

الطالب:

مسابقات اللغة العربية ١٣٥

المادة:

٥٩

المدرس: جمال عاصم مع الحجة

ألفاظ العتود

(٣٠-٣١-٣٢-٣٣-٣٤-٣٥-٣٦-٣٧-٣٨-٣٩)

يجد تبقر على صورة واحدة مع المذكر والمؤنث. يهوتقرون إنراب الملمقة بهمع المذكر السالم
فتترنق بالذاب وتنعق وتبقر بالياء

حضر عشرون رجلاً

• شامل مشوع بالوزار لأنه ولتمته بهمع المذكر السالم
حضرت عشرون امرأة

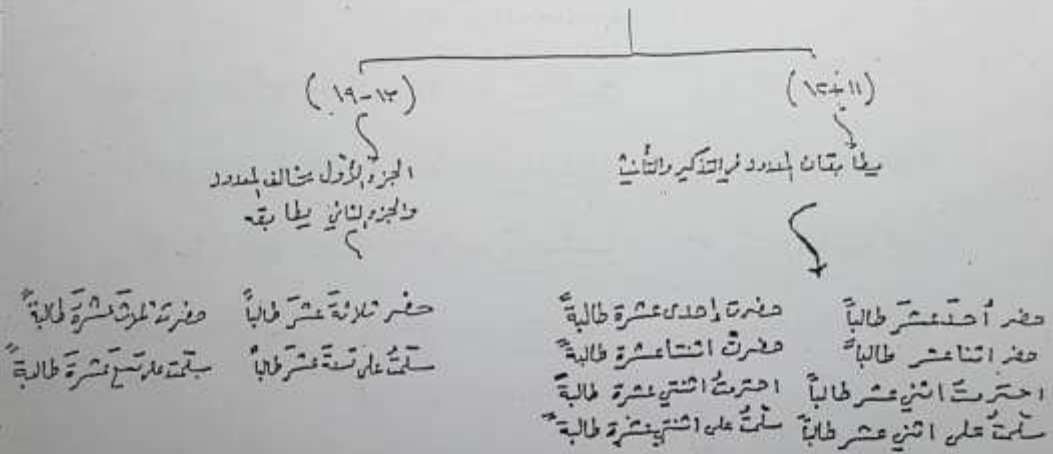
سأمت على تسعين رجلاً

• أنهم يهزور بالياء لأنه ولتمته بهمع المذكر السالم
سأمت على تسعين امرأة

احترمت خمسين رجلاً

• مفعول به منصوب بالياء لأنه ولتمته بهمع المذكر السالم
احترمت خمسين امرأة

(١١ - ١٩) الأعداد المركبة



إعراب الأعداد المركبة

⊗ (١٣) يعرب الجزء الأول منه إعراب الماصت بالمتن فيرفع بالذکر وينصب ويجر بالياء والجزء الثاني منه لا محل له من الإعراب (عوضه عن التنوين في كلمة اثنين).

حضر اثنا عشر رجلاً : اثنا فاعل مرفوع بالذکر لثمة ملحقه بالمتن
عشر لا محل لها من الإعراب .

احترمت اثنتي عشرة امرأة : اثنتي مفعول به منصوبه بالياء لثمة ملحقه بالمتن .
عشرية لا محل لها من الإعراب .

نظرت إليه اثنتي عشرة صورة : اثنتي اسم مبرور بالياء لثمة ملحقه بالمتن .
عشرية لا محل لها من الإعراب .

جامعة الزيتونة

الطالب: الرقم:

المادة: مهارات اللغة العربية ١٢٥

٥٨

المدرس: جمال عامر مع الممتدة

(١٠-٣) * تخالف الممدود في التذكير والتأنيث .

* تعرب حسب موقعها من الإعراب

* تأتي معدودها (تتميزها) جمعاً مجزواً ويعرب (مضاف إليه مجزور) .

في علم نون مضافان
 حضر ثلاثة طلابين مضاف إليه مجزور بكسرة
 مندوب مندوب مضافان
 احترمت ثلاثة طلاب مضاف إليه مجزور بكسرة
 سلمت على عشرة طلاب مضاف إليه مجزور بكسرة
 حضر مضافان
 حضرت ثلاث طالبات مضافان
 مندوب مندوب مضافان
 احترمت ثلاث طالبات مضافان
 سلمت على عشر طالبات مضافان
 حضر مضافان

* ملئ في فقرة مساجدة

مفادك إليه مجزور بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من القرفض
 كما تأتي للمعدود عندما يكون ممنوعاً من القرفض (على صيغة متحرر الجموع)

١- قد تأتي هذه الأعداد بعد المعدود فتعرب صفةً، ويبقى حكم التذكير والتأنيث

حضر ثلاثة طلاب	حضر خمسة طلاب
احترمت سبعة طلاب	احترمت سبعة طلاب
سلمت على عشر طالبات	سلمت على عشر طالبات

٢- قد تحذف المعدود إذا كان مفرداً من التسمية .

صممت ثلاثة أيام ثم أتت بها خمسة . (أي خمسة أيام)